Муниципальное казенное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок»

630112, г. Новосибирск, ул. Селезнёва,29, т.2114482, факс 2115806,

e-mail:dou\_451@mail.ru, ds\_451\_nsk@nios.ru

**Конспект**

**экспериментальной деятельности**

**для детей подготовительной группы**

**«Секретные записки»**

**Автор-составитель:**

**Агапова Марина Валерьевна,**

**воспитатель МКДОУ д/с №451,**

**первая квалификационная категория**

**Цель экспериментальной деятельности**: расширение представлений детей о свойствах объектов исследования и взаимодействия их с другими объектами.

**Задачи:**

* развивать поисково-познавательную деятельность детей;
* развивать внимание, память, воображение, логическое мышление;
* развивать работать в коллективе;
* поддерживать у детей инициативу и самостоятельность;
* формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов;
* создать условия для обеспечения выбора материалов и видов действий для экспериментальной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Костюм мудреца, колбы, подсвечник, свеча, ватные палочки, йод, листы бумаги, фрукты, овощи, кисти, губки, акварельные краски, гуашь, мел, миски, вода и другие материалы, предназначенные для самостоятельной детской экспериментальной деятельности.

**Организационный момент:**

Дети находятся в группе и замечают появление сказочного героя- придворного мудреца. Мудрец ходит с листком бумаги и внимательно его рассматривает со всех сторон. Замечает детей и вступает с ними в диалог (представляется, рассказывает, что за листок у него в руках, и какая задача стоит перед ним).

Мудрец: «Наш Царь-батюшка получил секретный конверт, а в нем чистый лист бумаги. Вот царь и приказал мне, придворному мудрецу, разгадать тайну этого письма. Может быть, вы мне подскажите? Есть ли у вас какие-то идеи? (высказывания детей).

Дети высказывают свои предположения, предлагают использовать разные действия с письмом.

Все направляются в лабораторию и подходят к рабочему столу мудреца. Начинается экспериментальная деятельность.

Мудрец сообщает: «Я где-то читал, как люди, чтобы сохранить тайну содержания писем, использовали невидимые чернила. А назывались такие чернила симпатическими. А чернила эти делали из разных веществ. Писали даже лимонным соком. А если предположить, что здесь тоже использовали лимонный сок, то тогда я знаю, что нам поможет - йод! Вы знаете, что такое йод? (высказывания детей) А ещё йод поможет нам прочитать секретные записки».

Мудрец вместе с детьми делает раствор йода и затушевывает лист бумаги. Проявляется содержание письма.

Детям предлагается написать тайные записки друг другу, используя лимонный сок и раствор йода для проявления.

Дети пишут или рисуют лимонным соком и обмениваются листами бумаги. Получив от друга письмо, каждый ребенок проявляет его содержание.

Мудрец спрашивает: «Как вы думаете, что ещё можно использовать для написания тайных невидимых записок?»

Экспериментальная деятельность с разными материалами по желанию детей. Для самостоятельной экспериментальной деятельности детям предлагаются разные материалы на выбор: белая краска, сок разных фруктов и овощей, свеча, молоко…

Дети выбирают материалы для работы и определяют способы действий, проводят самостоятельно эксперименты, делают выводы и зарисовки.

При завершении экспериментальной деятельности подводятся итоги.